

**JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY
PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026
Učebný odbor 3668 H montér suchých stavieb**

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Republiková únia zamestnávateľov (ďalej len „RÚZ“) ako profesijná organizácia podľa § 28 ods. 2 písm. c) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 3668 H montér suchých stavieb**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje :

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v RÚZ		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Miroslava Čižmárová, PhD.	expert RÚZ pre sektor -stavebníctvo	cizmarova@ruzsr.sk

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
- (2) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úloh. Žiak preukazuje schopnosť zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidiel BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
 - Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na „**vyhotovenie jednoduchého typu konštrukcie suchej stavby**“.
 - Skúška trvá 12 hodín (1h = 60 min), v jednom vyučovacom dni najviac 8 hodín. Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska a v priebehu skúšky je prestávka. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
 - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
 - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe idúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
 - Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
 - Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
 - Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
 - príprava a plánovanie – 20 %;
 - realizácia pracovnej činnosti – 60 %;
 - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

- (4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:
- vyžrebovanú tému analyzovať, zaobstarať si informácie a vyhodnotiť ich;
 - vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického hľadiska,
 - napláňovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy, zostaviť podklady k plánovaniu spracovania úlohy,
 - zohľadniť danosti zariadení a miesta realizácie úloh,
 - zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu,
 - dodržiavať technické a iné normy a štandardy kvality a bezpečnosti systému ako aj systematicky vyhľadávať chyby v procesoch a tieto odstraňovať,
 - odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zostaviť preberací protokol, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.
- (5) Téma praktickej časti záverečnej skúšky sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení a na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.
- (6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému žiakovi pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a pod.
- (7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:
- príprava pracovného náradia, použitých pracovných pomôcok a zariadení;
 - príprava materiálov;
 - realizácia prác;
 - riadenie a kontrola kvality;
 - ukončenie pracovného procesu a iné.
- (8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
- pochopenie úlohy;
 - analýza úlohy;
 - voľba postupu;
 - voľba a použitie pomôcok, špeciálnych zariadení, prístrojov a materiálov;
 - organizácia práce;
 - dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia;
 - ochrana životného prostredia;
 - výsledok práce.
- (9) Pre praktickú časť záverečnej skúšky v učebnom odbore 3668 H montér suchých stavieb je zadaných 5 tém. Riaditeľ školy môže na návrh predmetovej komisie, resp. po dohode so zamestnávateľom rozhodnúť, že pre realizáciu záverečnej skúšky nevyužije všetky témy, ale môže vybrať iba jednu tému alebo viac tém. Vo vybranej

téme si škola môže podľa potreby zvoliť viac variantov, z ktorých si žiaci žrebujú, pričom zadanie témy musí dodržať v plnom rozsahu. Výber tém jednotných zadání a ich variantov pre praktickú časť záverečnej skúšky schváli riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie do 31. marca 2026.

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY - Zoznam tém

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Téma č. 1	VYHOTOVENIE SUCHÝCH PODLÁH;
Téma č. 2	OPLÁŠTENIE STROPNÝCH PODHLADOV;
Téma č. 3	OPLÁŠTENIE NOSNÍKOV ALEBO STÍPOV;
Téma č. 4	OSADZOVANIE ZÁRUBNÍ ALEBO RÁMOV;
Téma č. 5	POKLADANIE DREVENÝCH, VINYLOVÝCH ALEBO PLÁVAJÚCICH PODLÁH;

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VYHOTOVENIE SUCHÝCH PODLÁH
Zadanie úloh pre žiaka:	1. Pripravte pracovisko, náradie, materiál a pomôcky; 2. Pracujte s výkresovou dokumentáciou; 3. Nakreslite plán polozenia podlahy; 4. Vykonajte prípravné práce; 5. Zhotovte nášľapnú vrstvu suchej podlahy zo sadrokartónovej dosky; 6. Vykonajte dokončovacie práce; 7. Vykonajte kontrolu kvality vykonanej práce.
Pokyny pre žiaka:	– Pozorne si prečítajte zadanie; – Navrhnete pracovný postup a zapíšete do tabuľky (Príloha č. 1); – Predvedzte pracovné úkony podľa zadania; – Dbajte na kvalitu vykonávanej práce; – Dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, ochranu životného prostredia; – Pri práci používajte osobné ochranné prostriedky; – Predložte komplexne vyplnenú prílohu a plán polozenia podlahy a ukončenú prácu na kontrolu skúšobnej komisii.
Učebné pomôcky:	Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky: – pracovné pomôcky a náradie: laser, zvinovací meter, vodováha, ručné náradie, nôž s vymeniteľnou čepeľou, ceruzka, uholník, nerezové hladítko, špachtľa, vedro, vykružovací vrták; – elektrické náradie: ručný elektrický skrutkovač, príklepová vŕtačka; – materiál: sadrokartónové dosky, vyrovnávací podsyp, penový polystyrén, lepidlo, skrutky; – osobné ochranné pracovné prostriedky: pracovné rukavice, pracovná prilba, ochranné okuliare, pracovné oblečenie, pracovná obuv; – výkresová dokumentácia a návod na použitie: zabezpečí škola, resp. zamestnávateľ.

	Prílohy: Príloha č. 1 - Návrh pracovného postupu; Príloha č. 2 - Vyhodnocovacia tabuľka.
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch cvičnej dielni školy alebo v reálnych priestoroch stavby na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Pracovisko musí mať vypracovaný prevádzkový poriadok, umiestnený na viditeľnom mieste a musí mať k dispozícii lekárničku prvej pomoci. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
Hygienické a bezpečnostné podmienky na záverečnej skúške:	Počas výkonu praktickej časti záverečnej skúšky je žiak povinný striktne dodržiavať všetky bezpečnostné, požiarne a hygienické predpisy vzťahujúce sa na prevádzku.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OPLÁŠTENIE STROPNÝCH PODHLADOV
Zadanie úloh pre žiaka:	1. Pripravte pracovisko, náradie, materiál a pomôcky; 2. Vykonajte vymeranie sadrokartónu na opláštenie; 3. Vypočítajte spotrebu materiálu; 4. Vyhotovte jednoduché pracovné lešenie pre montáž; 5. Vyhotovte opláštenie stropu montovaného priamo na nosnú konštrukciu; 6. Vykonajte dokončovacie práce; 7. Vykonajte kontrolu kvality vykonanej práce.
Pokyny pre žiaka:	– Pozorne si prečítajte zadanie; – Navrhните pracovný postup a zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1); – Predved'te pracovné úkony podľa zadania; – Dbajte na kvalitu vykonávanej práce; – Dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, ochranu životného prostredia; – Pri práci používajte osobné ochranné prostriedky; – Predložte komplexne vyplnenú prílohu a ukončenú prácu na kontrolu skúšobnej komisii.
Učebné pomôcky:	Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky: – pracovné pomôcky a náradie: demontované lešenie, laser, zvinovací meter, vodováha, ručné náradie, nôž s vymeniteľnou čepeľou, ceruzka, uholník, nerezové hladítko, špachtľa, vedro, vykružovací vrták; – elektrické náradie: ručný elektrický skrutkovač, príklepová vrtáčka, ručná elektrická brúska; – materiál: sadrokartónové dosky, skrutky, tmel, sklovláknitá páska, akrylový tmel; – osobné ochranné pracovné prostriedky: pracovné rukavice, pracovná prilba, ochranné okuliare, pracovné oblečenie, pracovná obuv; – výkresová dokumentácia a návod na použitie: zabezpečí škola, resp. zamestnávateľ. Prílohy:

	Príloha č. 1 - Návrh pracovného postupu; Príloha č. 2 - Vyhodnocovacia tabuľka.
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch cvičnej dielni školy alebo v reálnych priestoroch stavby na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Pracovisko musí mať vypracovaný prevádzkový poriadok, umiestnený na viditeľnom mieste a musí mať k dispozícii lekárničku prvej pomoci. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
Hygienické a bezpečnostné podmienky na záverečnej skúške:	Počas výkonu praktickej časti záverečnej skúšky je žiak povinný striktne dodržiavať všetky bezpečnostné, požiarne a hygienické predpisy vzťahujúce sa na prevádzku.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OPLÁŠTENIE NOSNÍKOV ALEBO STÍPOV
Zadanie úloh pre žiaka:	1. Pripravte pracovisko, náradie, materiál a pomôcky; 2. Vykonajte vymeranie sadrokartónu na opláštenie; 3. Vypočítajte spotrebu materiálu; 4. Vyhotovte jednoduché pracovné lešenie pre montáž; 5. Vyhotovte opláštenie nosníkov alebo stípoV; 6. Vykonajte dokončovacie práce; 7. Vykonajte kontrolu kvality vykonanej práce.
Pokyny pre žiaka:	– Pozorne si prečítajte zadanie; – Navrhnete pracovný postup a zapíšete do tabuľky (Príloha č. 1); – Predvedíte pracovné úkony podľa zadania; – Dbajte na kvalitu vykonávanej práce; – Dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, ochranu životného prostredia; – Pri práci používajte osobné ochranné prostriedky; – Predložte komplexne vyplnenú prílohu a ukončenú prácu na kontrolu skúšobnej komisii.
Učebné pomôcky:	Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky: – pracovné pomôcky a náradie: demontované lešenie, laser, zvinovací meter, vodováha, ručné náradie, nôž s vymeniteľnou čepeľou, ceruzka, uholník, nerezové hladítko, špachtľa, vedro, vykružovací vrták; – elektrické náradie: ručná elektrická vŕtačka, ručné elektrické bŕracie kladivo, ručná elektrická brúska, ručný elektrický skrutkovač; príklepová vŕtačka; – inštalačný materiál: sadrokartónové dosky, skrutky, tmel, sklovláknitá páska, akrylový tmel, rohové lišty; – osobné ochranné pracovné prostriedky: pracovné rukavice, pracovná prilba, ochranné okuliare, pracovné oblečenie, pracovná obuv; – výkresová dokumentácia a návod na použitie: zabezpečí škola, resp. zamestnávateľ;

	Prílohy: Príloha č. 1 - Návrh pracovného postupu; Príloha č. 2 - Vyhodnocovacia tabuľka.
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch cvičnej dielni školy alebo v reálnych priestoroch stavby na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Pracovisko musí mať vypracovaný prevádzkový poriadok, umiestnený na viditeľnom mieste a musí mať k dispozícii lekárničku prvej pomoci. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
Hygienické a bezpečnostné podmienky na záverečnej skúške:	Počas výkonu praktickej časti záverečnej skúšky je žiak povinný striktne dodržiavať všetky bezpečnostné, požiarne a hygienické predpisy vzťahujúce sa na prevádzku.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OSADZOVANIE ZÁRUBNÍ ALEBO RÁMOV
Zadanie úloh pre žiaka:	1. Pripravte pracovisko, náradie, materiál a pomôcky; 2. Vykonajte vymeranie polohy zárubne podľa výkresu; 3. Vykonajte prípravné práce; 4. Osadte zárubňu alebo rám; 5. Opláštite jednu stranu steny; 6. Vykonajte dokončovacie práce; 7. Vykonajte kontrolu kvality vykonanej práce.
Pokyny pre žiaka:	– Pozorne si prečítajte zadanie; – Navrhnete pracovný postup a zapíšete do tabuľky (Príloha č. 1); – Predvedte pracovné úkony podľa zadania; – Dbajte na kvalitu vykonávanej práce; – Dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, ochranu životného prostredia; – Pri práci používajte osobné ochranné prostriedky; – Predložte komplexne vyplnenú prílohu a ukončenú prácu na kontrolu skúšobnej komisii.
Učebné pomôcky:	Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky: – pracovné pomôcky a náradie: demontované lešenie, laser, zvinovací meter, vodováha, ručné náradie, nôž s vymeniteľnou čepeľou, ceruzka, uholník, nerezové hladítko, špachtľa, vedro, súprava na montáž dverových zárubní, rozpera do zárubní, pištoľ na montážnu penu; – elektrické náradie: ručný elektrický skrutkovač; príklepová vŕtačka, ručné elektrické búracie kladivo; – materiál: oceľové zárubne, drevené oblôžkové zárubne, drevené alebo platové rámy dverí alebo okien, montážna pena, akrylový tmel, hmoždinky a skrutky, stierka; – osobné ochranné pracovné prostriedky: pracovné rukavice, pracovná prilba, ochranné okuliare, pracovné oblečenie, pracovná obuv; – výkresová dokumentácia a návod na použitie: zabezpečí škola, resp. zamestnávateľ;

	Prílohy: Príloha č. 1 - Návrh pracovného postupu; Príloha č. 2 - Vyhodnocovacia tabuľka.
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch cvičnej dielni školy alebo v reálnych priestoroch stavby na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Pracovisko musí mať vypracovaný prevádzkový poriadok, umiestnený na viditeľnom mieste a musí mať k dispozícii lekárničku prvej pomoci. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
Hygienické a bezpečnostné podmienky na záverečnej skúške:	Počas výkonu praktickej časti záverečnej skúšky je žiak povinný striktne dodržiavať všetky bezpečnostné, požiarne a hygienické predpisy vzťahujúce sa na prevádzku.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	POKLADANIE DREVENÝCH, VINILOVÝCH ALEBO PLÁVAJÚCICH PODLÁH
Zadanie úloh pre žiaka:	1. Pripravte pracovisko, náradie, materiál a pomôcky; 2. Pracujte s výkresovou dokumentáciou; 3. Nakreslite plán polozenia podlahy; 4. Vykonajte prípravné práce; 5. Vykonajte polozenie podláh; 6. Vykonajte dokončovacie práce; 7. Vykonajte kontrolu kvality vykonanej práce.
Pokyny pre žiaka:	– Pozorne si prečítajte zadanie; – Navrhните pracovný postup a zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1); – Predved'te pracovné úkony podľa zadania; – Dbajte na kvalitu vykonávanej práce; – Dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, ochranu životného prostredia; – Pri práci používajte osobné ochranné prostriedky; – Predložte komplexne vyplnenú prílohu a plán polozenia podlahy a ukončenú prácu na kontrolu skúšobnej komisii.
Učebné pomôcky:	Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky: – pracovné pomôcky a náradie: laser, zvinovací meter, vodováha, ručné náradie, nôž s vymeniteľnou čepeľou, ceruzka, uholník, gumové kladivo, rozpery; – elektrické náradie: píla; – materiál: laminátové dosky, podložka, parotesná fólia, soklové a prechodové lišty, krytky; – osobné ochranné pracovné prostriedky: pracovné rukavice, pracovná prilba, ochranné okuliare, pracovné oblečenie, pracovná obuv, chrániče kolien; – výkresová dokumentácia a návod na použitie: zabezpečí škola, resp. zamestnávateľ.

	Prílohy: Príloha č. 1 - Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 - Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch cvičnej dielni školy alebo v reálnych priestoroch stavby na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Pracovisko musí mať vypracovaný prevádzkový poriadok, umiestnený na viditeľnom mieste a musí mať k dispozícii lekárničku prvej pomoci. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
Hygienické a bezpečnostné podmienky na záverečnej skúške:	Počas výkonu praktickej časti záverečnej skúšky je žiak povinný striktnie dodržiavať všetky bezpečnostné, požiarne a hygienické predpisy vzťahujúce sa na prevádzku.

PRÍLOHA č. 1 – NÁVRH PRACOVNÉHO POSTUPU

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb	
Školský rok:	2025/2026	
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:		
Názov témy:		
Popis pracovného postupu		
Názov operácie	Typ pracovných pomôcok	Použitý materiál
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:

PRÍLOHA č. 2 – VYHODNOCOVACIA TABUĽKA pre skúšajúceho

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb		
Školský rok:	2025/2026		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:			
Záznam o výsledkoch práce – indikátory kritérií hodnotenia			Počet získaných bodov
príprava a plánovanie max 20 bodov	Príprava pracovných pomôcok, náradia a zariadení		
	Príprava materiálov		
	Vymeranie, spotreba materiálu resp. plán		
realizácia pracovnej činnosti max 60 bodov	Vyhotovenie prípravných prác		
	Voľba správneho technologického postupu		
	Vyhotovenie dokončovacích prác		
	Ošetrovanie náradia a pomôcok po ukončení prác		
	Úprava, čistota pracoviska		

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

riadenie kvality, dodržiavanie BOZP max 20 bodov	Kvalita práce		
	Dodržiavanie predpísaných rozmerov/tolerancií		
	Estetické prevedenie výslednej práce		
	Dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci		
	Likvidácia nepoužitého a odpadového materiálu		
Meno a priezvisko hodnotiteľov:		Hodnotenie:	Podpis:

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb		
Školský rok:	2025/2026		
Meno a priezvisko žiaka:			
Názov témy:			
Predvedenie zadanej úlohy:	Max bodové hodnotenie	Priznané bodové hodnotenie	
	príprava a plánovanie – max 20 bodov		
	realizácia pracovnej činnosti – max 60 bodov		
	riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – max 20 bodov		
Odpočet bodov:	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov; Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv, ...) – odpočítať 5 bodov; - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie náradia, znehodnotenie materiálu, nepoužívanie ochranných pracovných pomôcok, ...) – odpočítať 10 bodov.		
Celkové hodnotenie žiaka:	Dosiahnutý počet bodov	Známka	Slovné zhodnotenie
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
Hodnotenie žiaka z praktickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka: Podpis hodnotiteľa:		

2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 3668 H montér suchých stavieb.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá:
 - porozumenie téme;
 - správne používanie odbornej terminológie;
 - vecnosť a správnosť odpovede;
 - komplexnosť odpovede;
 - samostatnosť prejavu;
 - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb	
Školský rok:	2025/2026	
Meno a priezvisko žiaka:		
Názov témy:		
Záznam o výkone žiaka:	Zoznam výkonových kritérií	Slovné hodnotenie: zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	1. porozumenie téme	
	2. správne používanie odbornej terminológie	
	3. vecnosť a správnosť odpovede	
	4. komplexnosť odpovede	
	5. samostatnosť prejavu	
	6. schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
Celkové hodnotenie žiaka:	Dosiahnutá úspešnosť (áno)	známka
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chválitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 - 0	5 - nedostatočný
Hodnotenie žiaka z teoretickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka: Podpis hodnotiteľa:	

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:	1. MUROVANIE TEHLOVÝM MURIVOM; 2. VLASTNOSTI SÁDROKARTÓNU; 3. RUČNÉ OPRACOVANIE DREVA; 4. VYHOTOVENIE SÁDROKARTÓNOVEJ PRIEČKY; 5. RUČNÉ OPRACOVANIE KOVOV; 6. MONTÁŽ SÁDROKARTÓNOVÉHO PODHLADU; 7. VYUŽÍVANIE IZOLÁCIE; 8. VLASTNOSTI LEŠENIA; 9. TMELENIE A BRÚSENIE; 10. REALIZÁCIA INŠTALAČNEJ PRIEČKY; 11. BETONÁRSKE PRÁCE; 12. VYHOTOVENIE PODLAHY; 13. KONŠTRUKCIA PREDSDADENÝCH STIEN; 14. POVRCHOVÉ ÚPRAVY STIEN; 15. ZATEPLOVANIE BUDOV; 16. MONTÁŽ PODKROVIA; 17. VYHOTOVENIE OBKLADOV; 18. VYHOTOVENIE NOSNÝCH KONŠTRUKCIÍ STROPOV; 19. OSÁDZANIE VÝROBKOV – ZÁRUBNÍ, OKIEN; 20. OBJEKTY SUCHEJ VÝSTAVBY; 21. MONTÁŽNE SYSTÉMY ZO SÁDROKARTÓNU; 22. VYHOTOVENIE VNÚTORNÉHO ZATEPLENIA; 23. OPRAVY KONŠTRUKCIE SUCHÝCH STAVIEB; 24. MONTÁŽ STROPNÝCH PODHLADOV; 25. NÁRADIE A MATERIÁLY PRE SUCHÚ VÝSTAVBU.
Zoznam učebných pomôcok, ktoré	– vzorky muriva; – vzorky sadrokartónu;

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:

- ukážky tesárskych spojov;
- ukážka sadrokartónovej priečky;
- ukážky kovových profilov;
- ukážky podhládov;
- vzorky druhov izolácií;
- ukážka lešenia;
- ukážky technológie úpravy sadrokartónu;
- ukážka inštaláčnej priečky;
- vzorky betonárskej výstuže, prospekty;
- prospekty podláh;
- schéma kontaktného a zatepľovacieho systému;
- prospekty podkrovia;
- vzorky oceľových profilov;
- ukážky chýb sadrokartónovej konštrukcie;
- vzorky podhládov, prospekty;
- ukážky náradia a materiálov pre suchú výstavbu;
- ukážky nosných konštrukcií;
- Zákoník práce;
- Zákon o živnostenskom podnikaní;
- Zákon o ochrane spotrebiteľa.

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	MUROVANIE TEHLOVÝM MURIVOM
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte základné pravidlá murovania, muriva ako staviva a stavebnú konštrukciu; b) Charakterizujte materiály vhodné na murovanie; c) Uveďte aké hrúbky muriva sa dajú vymurovať z plnej pálenej tehly, priečne dierovanej tehly; d) Popíšte behúňovú, väzákovú a polkřížovú väzbu muriva; e) Porovnajte murovanú priečku so sadrokartónovou priečkou; f) Vysvetlite vplyv reklamy na spotrebiteľa pri realizácii stavebnej činnosti;
Učebné pomôcky:	vzorky muriva;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VLASTNOSTI SÁDROKARTÓNU
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte druhy sadrokartónových dosiek a ich využitie; b) Uveďte rozmery sadrokartónových dosiek; c) Vymenujte fázy opracovania sadrokartónových dosiek; d) Definujte sadrokartónové konštrukcie a montáž suchej výstavby; e) Porovnajte sadrokartónové a sadrovláknité dosky; f) Popíšte spôsoby vzniku a zániku pracovného pomeru na príklade v stavebnom sektore;
Učebné pomôcky:	vzorky sadrokartónu; Zákonník práce;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	RUČNÉ OPRACOVANIE DREVA
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte spôsoby ochrany dreva; b) Vymenujte jednotlivé fázy opracovania dreva; c) Popíšte jednotlivé tesárske spoje; d) Opíšte použitie dreva v stavebníctve a pri sadrokartónových konštrukciách; e) Zdôvodnite zásady dodržiavania predpisov BOZP a PO pri ručnom opracovaní dreva; f) Uveďte druhy spojov hranného a doskového reziva a prehľad tesárskych konštrukcií;
Učebné pomôcky:	ukážky tesárskych spojov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VYHOTOVENIE SADROKARTÓNOVEJ PRIEČKY
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte druhy priečok z konštrukčného hľadiska a z hľadiska použitého materiálu; b) Vysvetlite rozdiel medzi deliacou priečkou a predsadenou stenou; c) Opíšte technologický postup zhotovenia sadrokartónovej priečky s oceľovou konštrukciou a jednovrstvovým opláštením; d) Porovnajte sadrokartónovú priečku s murovanou priečkou; e) Popíšte likvidáciu odpadu zo sadrokartónových prác v súlade s predpismi; f) Definujte zisk a stratu pri podnikaní v stavebníctve;
Učebné pomôcky:	ukážka sadrokartónovej priečky;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	RUČNÉ OPRACOVANIE KOVOV
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte podľa funkcie pomôcky, náradia a nástroje používané pri ručnom opracovaní kovu; b) Stanovte jednotlivé technologické postupy pri ručnom opracovaní kovov; c) Opíšte postup ohýbania oceľových rúr; d) Charakterizujte rozoberateľný a nerozoberateľný spoj a uveďte príklady; e) Uveďte spôsoby spájania oceľových profilov pri sadrokartónových konštrukciách; f) Popíšte žiadosť o prijatie do pracovného pomeru na pracovnú pozíciu montér suchých stavieb;
Učebné pomôcky:	ukážky kovových profilov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	MONTÁŽ SADROKARTÓNOVÉHO PODHLĎADU
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte základné druhy konštrukcií sadrokartónových podhládov; b) Uveďte požiadavky na stavebnú pripravenosť objektu pred montážou sadrokartónového podhládu; c) Opíšte technologický postup montáže niveo podhládu v jednej úrovni; d) Identifikujte osobné ochranné pomôcky pri práci so sadrokartónom; e) Navrhnite možnosť opravy starých drevených stropov; f) Ako uchádzač o pracovnú pozíciu sadrokartónistu vymenujte jednotlivé časti štruktúrovaného životopisu;
Učebné pomôcky:	ukážky podhládov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VYUŽÍVANIE IZOLÁCIE
Zadanie pre žiaka:	a) Uveďte požiadavky na materiál pre jednotlivé druhy izolácií; b) Porovnajte rozdiely medzi tepelnými izoláciami, protihlukovými izoláciami a difúznymi fóliami; c) Načrtnite grafickú značku pre tepelnú izoláciu a hydroizoláciu (parotesnú fóliu); d) Určte význam dodatočného zatepl'ovania budov z ekonomického hľadiska; e) Popíšte inštaláciu tepelnej izolácie do podhľadu; f) Vysvetlite rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi pri získavaní finančných prostriedkov na podnikanie v stavebníctve;
Učebné pomôcky:	vzorky druhov izolácií;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VLASTNOSTI LEŠENIA
Zadanie pre žiaka:	a) Uvedte funkciu lešenia; b) Vymenujte materiály vhodné na výrobu lešenia; c) Opíšte drevené kozové lešenie; d) Identifikujte druhy lešenia vhodné pri vyhotovení sadrokartónového podhládu; e) Definujte ochranné a záchytné konštrukcie pri práci vo výškach; f) Popíšte postup podania reklamácie pri nesprávnej dodávke objednaného lešenia;
Učebné pomôcky:	ukážka lešenia;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	TMELENIE A BRÚSENIE
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte vhodné náradie a materiál používaný pri tmelení; b) Charakterizujte štyri stupne kvality tmelenia; c) Objasnite úpravu škár a rohov sadrokartónových konštrukcií pri tmelení; d) Popíšte postup pri brúsení; e) Navrhните ochranné pracovné pomôcky pri brúsení sadrokartónu; f) Definujte rozdiel medzi právnickou a fyzickou osobou, uveďte príklady v sektore stavebníctva;
Učebné pomôcky:	ukážky technológie úpravy sadrokartónu;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	REALIZÁCIA INŠTALAČNEJ PRIEČKY
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte pojem inštalačná priečka, inštalačná stena a predsadená stena; b) Uveďte zásady vyhotovenia inštalačnej priečky; c) Navrhните spôsob zavesenia zariadení ako je umývadlo a zavesená záchodová misa; d) Popíšte význam a skladbu bezpečnostnej priečky; e) Zdôvodnite, ktorý druh sadrokartónovej dosky možno použiť v kúpeľni; f) Vysvetlite práva spotrebiteľa (zákazníka) pri objednaní realizácie inštalačnej priečky;
Učebné pomôcky:	ukážka inštalačnej priečky; Zákon o ochrane spotrebiteľa;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	BETONÁRSKE PRÁCE
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte jednotlivé zložky betónovej zmesi; b) Vysvetlite spôsoby miešania betónovej zmesi; c) Popíšte spôsoby ošetrovania čerstvého betónu; d) Vymenujte príčiny vzniku trhlín spôsobených zmenami v základoch; e) Uveďte druhy betonárskej výstuže a jej použitie; f) Pomenujte všeobecné požiadavky kladené na živnostníka, ktorého predmetom podnikania sú betonárske práce;
Učebné pomôcky:	vzorky betonárskej výstuže; prospekty; Zákon o živnostenskom podnikaní;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VYHOTOVENIE PODLAHY
Zadanie pre žiaka:	a) Porovnajte výhody a nevýhody suchých podláh; b) Vymenujte druhy suchých podláh podľa typu použitých dosiek (sadrokartónové, sadrovláknité); c) Vysvetlite spôsoby vyrovnávania podkladu podľa hrúbky nerovnosti podkladu; d) Opíšte technologický postup vyhotovenia suchej podlahy podľa výberu; e) Definujte pojem plávajúca podlaha; f) Uveďte rozdiel medzi fyzickou a právnickou osobou, ktorá sa zaoberá vyhotovením podláh;
Učebné pomôcky:	prospekty podláh;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	KONŠTRUKCIA PREDSDAENÝCH STIEN
Zadanie pre žiaka:	a) Uveďte účel predsadených stien; b) Porovnajzte kotvené a nekotvené/volne stojace/predsadené steny; c) Opíšte montáž kotvovej predsadenej steny; d) Uveďte možnosti vyhotovenia konštrukcie pre volne stojacu predsadenú stenu; e) Definujte pojem suchej omietky; f) Vymenujte ako uchádzač o pracovnú pozíciu sadrokartónista jednotlivé časti štruktúrovaného životopisu;
Učebné pomôcky:	prospekty;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	POVRCHOVÉ ÚPRAVY STIEN
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte povrchové úpravy vhodné na aplikáciu sadrokartónových konštrukcií; b) Vysvetlite funkciu a dôležitosť penetrácie; c) Uveďte výhody sadrových omietok a stierok; d) Pomenujte náradie na spracovanie omietok; e) Opíšte spôsoby likvidácie a recyklácie odpadu pri úprave povrchu stien; f) Popíšte význam skúšobnej doby a dĺžku jej trvania ako zamestnanca v stavebnej firme;
Učebné pomôcky:	prospekty; návody sadrokartónových konštrukcií;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	ZATEPLOVANIE BUDOV
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte tepelný odpor, súčiniteľ tepelnej vodivosti a vysvetlite ich dôležitosť pri zatepľovaní; b) Vymenujte materiály vhodné na zatepľovanie; c) Charakterizujte kontaktný a odvetrávaný zatepľovací systém; d) Opíšte technologický postup KZS (kontaktný zatepľovací systém); e) Uveďte ďalšie možnosti zatepľovania; f) Vysvetlite význam zatepľovania z ekonomického hľadiska;
Učebné pomôcky:	schéma kontaktného a zatepľovacieho systému;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	MONTÁŽ PODKROVIA
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte pojem podkrovie; b) Uveďte spôsoby uloženia tepelnej izolácie a parozábrany v strešnom plášti podkrovia; c) Opíšte montáž nosnej konštrukcie opláštenia šikmej plochy podkrovia; d) Charakterizujte funkciu zvislej predsteny v podkroví; e) Vysvetlite zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri montáži a práci vo výškach; f) Pomenujte druh úveru, ktorý by bolo možné poskytnúť pri oprave podkrovia;
Učebné pomôcky:	prospekty podkrovia;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VYHOTOVENIE OBKLADOV
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte postup montáže obkladu drevených nosníkov a stĺpov; b) Vysvetlite, kedy je potrebné pristúpiť k obloženiu oceľového nosníka; c) Navrhните vhodnú povrchovú úpravu na obložený stĺp; d) Určte, čo je dôležité urobiť pred lepením keramického obkladu v kúpeľni; e) Uveďte opatrenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri realizácii obkladov; f) Vysvetlite založenie spoločnosti s ručením obmedzeným pri podnikaní v stavebníctve;
Učebné pomôcky:	vzorky obkladov konštrukcií;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VYHOTOVENIE NOSNÝCH KONŠTRUKCIÍ STROPOV
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte druhy nosných konštrukcií stropov; b) Charakterizujte typy podhládov; c) Opíšte technologický postup kotvenia; d) Určte materiály a pomôcky k upevneniu konštrukcie; e) Popíšte zásady bezpečnosti práce vo výškach; f) Uveďte spôsoby platby za objednané vykonané práce;
Učebné pomôcky:	ukážky nosných konštrukcií;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OSÁDZANIE VÝROBKOV – ZÁRUBNÍ, OKIEN
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte požiadavky na osádzanie jednotlivých druhov výrobkov; b) Určte spôsoby montáže oceľovej zárubne; c) Porovnajte technologický postup osádzania drevených a oceľových zárubní; d) Opíšte montáž opláštenia v mieste zárubne; e) Popíšte technologický postup osádzania okien; f) Vysvetlite význam nemocenského poistenia a náhradu príjmu pre zamestnanca v stavebnej firme;
Učebné pomôcky:	schémy; prospekty;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OBJEKTY SUCHÉJ VÝSTAVBY
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte pojem suchá výstavba; b) Pomenujte výhody suchej výstavby; c) Uveďte vhodnosť použitia suchej výstavby; d) Určte materiály vhodné na konštrukcie suchej výstavby; e) Porovnajte drevocementovú dosku a OSB dosku; f) Vysvetlite význam pracovnej zmluvy pre zamestnanca v stavebnej firme a vymenujte jej hlavné náležitosti;
Učebné pomôcky:	schémy; prospekty; Zákonník práce;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	MONTÁŽNE SYSTÉMY ZO SADROKARTÓNU
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte podmienky pre používanie sadrokartónového systému; b) Popíšte pripravenosť stavby; c) Vymenujte druhy podkonštrukcií používaných pri montovaní sadrokartónových konštrukcií; d) Popíšte spôsoby pripevňovania sadrokartónových a sadrovláknitých dosiek; e) Pomenujte zásady dodržiavania bezpečnosti práce a nakladanie s odpadmi zo sadrových výrobkov; f) Porovnajte výhody a nevýhody časovej a úkolovej mzdy pri montáži sadrokartónu;
Učebné pomôcky:	vzorky sadrokartónu;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VYHOTOVENIE VNÚTORNÉHO ZATEPLENIA
Zadanie pre žiaka:	a) Vysvetlite vznik tepelných mostov; b) Načrtnite príklady na tepelné mosty; c) Navrhните spôsob zateplenia zo strany interiéru; d) Uveďte nevýhody systému vnútorného zateplenia; e) Definujte funkciu parozábrany; f) Charakterizujte pojmy mzda a formy mzdy v sektore stavebníctva;
Učebné pomôcky:	schémy; prospekty; Zákonník práce;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OPRAVY KONŠTRUKCIE SUCHÝCH STAVIEB
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte príčiny vzniku trhlín v sadrokartónových konštrukciách; b) Uveďte druhy opráv sadrokartónových konštrukcií; c) Opíšte postup opravy konštrukcie poškodenia vodou; d) Navrhňte spôsob búrania sadrokartónových konštrukcií; e) Vysvetlite zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri demontáži sadrokartónovej konštrukcie; f) Uveďte postup pri ukončení pracovného pomeru;
Učebné pomôcky:	ukážky chýb sadrokartónovej konštrukcie;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	MONTÁŽ STROPNÝCH PODHLÁDOV
Zadanie pre žiaka:	a) Uveďte funkcie podhládov; b) Vymenujte prednosti kazetového podhládu; c) Vysvetlite potrebu prevedenia dilatačných škár v podhladoch; d) Pomenujte požiadavky na stavebnú pripravenosť objektu pred montážou podhládu; e) Popíšte likvidáciu odpadu pri opravách stavebných konštrukcií; f) Vymenujte dokumenty, ktoré sú potrebné ak sa uchádzate o voľné pracovné miesto sadrokartónistu v stavebnej firme;
Učebné pomôcky:	vzorky podhládov; prospekty;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

Učebný odbor:	3668 H montér suchých stavieb
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	NÁRADIE A MATERIÁLY PRE SUCHÚ VÝSTAVBU
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte náradie na rezanie dosiek a úpravu hrán; b) Uveďte pripevňovacie a spojovacie prostriedky podľa účelu; c) Popíšte spôsoby skladovania a dopravu príslušných materiálov; d) Rozdeľte izolácie podľa účelu a funkcie; e) Charakterizujte osobné ochranné prostriedky pre montéra suchých stavieb; f) Vysvetlite pojmy zamestnanec, zamestnávateľ, fyzická a právnická osoba;
Učebné pomôcky:	ukážky náradia a materiálov pre suchú výstavbu;