

## STANOVISKO REPUBLIKOVEJ ÚNIE ZAMESTNÁVATEĽOV

Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<https://www.slov-lex.sk/legislativne-procesy/SK/LP/2022/502>

Materiál v pripomienkovom konaní do 19.09.2022

### Stručný popis podstaty materiálu najmä jeho relevancie z pohľadu RÚZ

Materiál bol predložený do medzirezortného pripomienkového konania Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe Programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2021 – 2024.

Cieľom a obsahom materiálu je najmä:

Návrh zákona má niekoľko oblastí úpravy: 1. zmena definície dieťaťa a žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, 2. definícia školskej segregácie, 3. zavedenie a vymedzenie podporných opatrení, 4. obmedzenie opakovania ročníka, 5. zavedenie úvodného ročníka. Okrem týchto oblastí úpravy návrh zákona zároveň spresňuje niektoré ustanovenia o hodnotení žiakov v nadväznosti na potreby aplikačnej praxe.

Návrh zákona má nadobudnúť účinnosť dňa 01.01.2023

### Postoj RÚZ k materiálu

Návrhom zákona sa plnia niektoré ciele Plánu obnovy a odolnosti SR schváleného uznesením vlády SR č. 221 z 28. apríla 2021 – ide o reformy 2 a 5 komponentu 6. RÚZ k návrhu predkladá nižšie uvedenú zásadnú pripomienku k navrhovanej úprave postupu v prípade ak žiak základnej alebo strednej školy musí z dôvodu nedostatočného prospechu opakovat' ročník

### Pripomienky RÚZ k predkladanému materiálu

#### 1. Zásadná pripomienka k čl. I., bod 16, §55a odsek 8

V uvedenom ustanovení navrhujeme doplniť slová:

„Ak žiak základnej školy už raz opakovat' ročník a naďalej nezvláda alebo ťažko zvláda obsahové štandardy v ročníku, bude mu zabezpečený odborný asistent alebo prestup do špeciálnej základnej školy, alebo špeciálnej triedy bežnej základnej školy. Ak žiak strednej školy už raz opakovat' ročník a naďalej nezvláda alebo ťažko zvláda obsahové štandardy v ročníku zabezpečí sa mu prestup do iného odboru štúdia alebo do špeciálneho typu strednej školy alebo bude zo štúdia strednej školy vylúčený.“

Odôvodnenie:

Stotožňujeme sa s návrhom MŠ, ak cieľom je obmedziť ukončenie povinnej školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy. Avšak je potrebné do zákona doplniť aj riešenia pre žiakov, ktorí nezvládajú alebo ťažko zvládajú obsah vzdelávania v ročníku na jednotlivých stupňoch vzdelávania (napr. riešenie pomocou odborného asistenta alebo prestupom na špeciálny typ základnej školy, resp. do špeciálnej triedy bežnej základnej školy). Čo sa týka žiakov stredných škôl, je tiež na mieste obmedziť opakovanie ročníka viac ako jeden krát. Aplikačná prax ukazuje, že žiak na strednej škole, ktorý opakuje ročník viac ako jeden krát, nemá o odbor štúdia záujem, viac menej ho tam škola drží, aby neprichádzala o financovanie na žiaka. V prípade, ak žiak nezvláda štúdium, má si vybrať menej náročný odbor štúdia alebo prestup do špeciálneho typu strednej školy. Má to význam nielen z pohľadu žiaka, ktorý sa zbytočne trápi na type školy, ktorú nezvláda, ale tiež z pohľadu zabezpečenia úrovne kvality odbornej prípravy absolventov stredných škôl pre trh práce.

<https://www.slov-lex.sk/legislativne-procesy/SK/LP/2022/502>