

**JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY
PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026**

Učebný odbor 6424 H manikér – pedikér

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

Republiková únia zamestnávateľov (ďalej len „RÚZ“) ako profesijná organizácia podľa § 28 ods. 2 písm. c) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 6424 H manikér – pedikér**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje :

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v RÚZ		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Mgr. Daniela Jaslovská	expert RÚZ pre sektor - beauty služby	jaslovska@ruzsr.sk

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
- (2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstaráť si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
 - Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na „**manikúrové a pedikérske pracovné činnosti**“.
 - Skúška trvá 5 hodín (1h = 60 min) v jednom vyučovacom dni. Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska a v priebehu skúšky je prestávka. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
 - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna.
 - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe idúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
 - Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
 - Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
 - Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
 - príprava a plánovanie – 20 %;
 - realizácia pracovnej činnosti – 60 %;
 - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

- (4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:
- vyžrebovanú tému analyzovať a zaobstarať si informácie a vyhodnotiť ich;
 - používať schválené učebné pomôcky - vhodné náradie, pomôcky a prístroje;
 - zvoliť a aplikovať vhodné prípravky a materiály, hospodárne s nimi zaobchádzať;
 - zvoliť správne technologické postupy;
 - naplánovať postup realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy;
 - dodržiavať hygienické predpisy a predpisy BOZP na prevádzke aj s ohľadom na ochranu spotrebiteľa, ekológiu a životné prostredie;
 - v stanovenom časovom limite predviesť praktické práce na zadaných úlohách;
 - odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.
- (5) Téma praktickej časti záverečnej skúšky sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení a na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.
- (6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému žiakovi pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky ako aj pre evidenciu jednotlivých činností a postupov.
- (7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:
- správne určenie aktuálneho stavu, kvality nechťov a pokožky na rukách a na nohách;
 - voľba vhodných výrobkov podľa kvality nechťov na rukách a na nohách, s prihliadnutím na tvar rúk a nôh celkovo a nechty podľa zadania alebo podľa požiadavky klienta;
 - predvedenie mokrej manikúry, predvedenie mokrej pedikúry, predvedenie masáže, predvedenie lakovania, predvedenie gel laku na rukách podľa zadania, alebo želania zákazníka;
 - úprava dĺžky a tvaru nechťov;
 - konečná úpravca zvolenou technikou, alebo podľa zadania.
- (8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
- pochopenie úlohy;
 - analýza úlohy;
 - voľba postupu;
 - voľba a použitie pomôcok, špeciálnych zariadení, prístrojov a materiálov;
 - organizácia práce;
 - dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce;
 - ochrana životného prostredia;
 - výsledok práce.

- (9) Pre praktickú časť záverečnej skúšky v učebnom odbore 6424 H manikér - pedikér je určená 1 téma. Riaditeľ školy môže na návrh predmetovej komisie, resp. po dohode so zamestnávateľom rozhodnúť, že pre realizáciu záverečnej skúšky si škola podľa potreby nastaví viac variantov, z ktorých si žiaci žrebujú. Pričom zadanie témy v jednotlivých variantoch musí dodržať v plnom rozsahu. Výber jednotlivých variantov zadanej témy pre praktickú časť záverečnej skúšky schváli riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie do 31. marca 2026.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY - Zoznam tém

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Téma č. 1	PEDIKÉRSKE OŠETRENIE A PREDLŽOVANIE NECHTOV NA RUKÁCH GÉLOVOU TECHNIKOU;

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	PEDIKÉRSKE OŠETRENIE A PREDLŽOVANIE NECHTOV NA RUKÁCH GÉLOVOU TECHNIKOU
Zadanie úloh pre žiaka:	Zadanie úlohy pre praktické predvedenie komplexného pedikérskeho ošetrenia - Pripravte prevádzku na vykonanie pedikérskeho ošetrenia; - Pripravte zákazníka/-čku na prevedenie pedikérskeho výkonu; - Určite diagnostiku chodidiel; - Navrhajte spôsob ošetrenia chodidiel; - Vykonajte komplexné ošetrenie chodidiel; - Vykonajte malú masáž nôh s ohľadom na indikácie a kontraindikácie; - Upravte prevádzku po ošetrení (dezinfekcia a sterilizácia); - Čas na realizáciu úlohy je 2 hodiny (120 minút). Zadanie úlohy pre praktické predvedenie predĺženia nechťov na rukách gélovou technikou - Pripravte prevádzku na vykonanie suchej manikúry a predĺženie nechťov gélovou technikou; - Vykonajte suchú manikúru; - Navrhajte prevedenie úpravy nechťov na rukách gélovou technikou; - Vykonajte predĺženie nechťov na rukách gélovou technikou; - Vykonajte veľkú masáž rúk s ohľadom na indikácie a kontraindikácie; - Upravte prevádzku po ošetrení (dezinfekcia a sterilizácia); - Čas na realizáciu úlohy je 3 hodiny (180 minút).
Pokyny pre žiaka:	- Prečítajte si pozorne zadanie. - Dodržiavajte zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygienické predpisy. - Dodržiavajte technologické postupy. - Používajte vhodné pracovné nástroje, prístroje, pomôcky a výrobky. - Uplatnite estetické cítenie pri práci. - Dodržiavajte organizáciu práce.

Učebné pomôcky:	Na záverečnej skúške žiak používa tieto predpísané učebné pomôcky: Pracovné pomôcky: nástroje na manikúru - pilníky, bloky, štetce na gél, pomarančové drierka, gilotína. Nástroje na pedikúru - skalpel, čepele, kliešte na nechty, sonda, kliešte na kurie oká, nástavce na brúsku. Klieštiky – štipky na kutikulu. Šablóny na nechty. Osobné ochranné pracovné prostriedky - pracovné oblečenie a pracovná obuv; Výrobky: zmäkčovač kože, desprej, septoderm, masážne prípravky, odlakovač, laky, gély, typy, lepidlo na typy, antifungal, ultrabond, cleanser; Materiál: uteráky, obrúsky, servítky, buničitá vata; Prístroje: UV lampa, LED lampa, lampa s lupou, stolová lampa, pedikérska brúska; Prílohy: Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu; Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka.
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielni školy, pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa. Pracovisko musí mať vypracovaný prevádzkový poriadok, umiestnený na viditeľnom mieste a musí mať k dispozícii lekárníčku prvej pomoci. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
Hygienické a bezpečnostné podmienky na záverečnej skúške:	Počas výkonu praktickej časti záverečnej skúšky je žiak povinný striktné dodržiavať všetky bezpečnostné, požiarne a hygienické predpisy vzťahujúce sa na prevádzku. Všetky odborné úkony, ktoré podliehajú hygienickým a epidemiologickým pravidlám, musia byť vykonávané len za predpokladu platného zdravotného preukazu, ktorý potvrdzuje zdravotnú spôsobilosť na výkon činností v epidemiologicky závažnom prostredí v zmysle Zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia v znení neskorších predpisov. Žiak je povinný predložiť preukaz k overeniu jeho platnosti najneskôr do termínu konania praktickej časti záverečnej skúšky. Bez predloženia platného preukazu nebude žiak z hygienických a bezpečnostných dôvodov pripustený k vykonaniu praktickej časti záverečnej skúšky.

PRÍLOHA č. 1 – NÁVRH PRACOVNÉHO POSTUPU

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér	
Školský rok:	2025/2026	
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:		
Názov témy:		
Názov / Popis pracovnej činnosti – Pracovný postup		
1. Predvedenie klasickej manikúry	2. Predvedenie spevnenia prírodných nechtov géloom	3. Predvedenie klasickej pedikúry a masáže
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRÍLOHA č. 2 – VYHODNOCOVACIA TABUĽKA pre skúšajúceho

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér			
Školský rok:	2025/2026			
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:				
Názov témy:				
Kontrola zadaných úloh vykonanej práce – indikátory kritérií hodnotenia				
	Predvedenie klasickej manikúry	Predvedenie spevnenia prírodných nechtov gélom	Predvedenie klasickej pedikúry a masáže	Počet získaných bodov
príprava a plánovanie max 20 bodov				
realizácia pracovnej činnosti max 60 bodov				
riadenie kvality, dodržiavanie BOZP max 20 bodov				
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:		

Republiková únia zamestnávateľov je členom:

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér		
Školský rok:	2025/2026		
Meno a priezvisko skúšaného žiaka:			
Názov témy:			
Predvedenie zadanej úlohy:	Max bodové hodnotenie	Priznané bodové hodnotenie	
	príprava a plánovanie – max 20 bodov		
	realizácia pracovnej činnosti – max 60 bodov		
	riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – max 20 bodov		
Odpočet bodov:	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov; Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov; - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
Celkové hodnotenie žiaka:	Dosiahnutý počet bodov	Známka	Slovné zhodnotenie
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
Hodnotenie žiaka z praktickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka: Podpis hodnotiteľa:		

2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžadovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 6424 H mani-
kér – pedikér, manikérka - pedikérka.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej
skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu
skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo ne-
súhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval
pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelá-
vacích výstupov:
 - porozumenie téme;
 - správne používanie odbornej terminológie;
 - vecnosť a správnosť odpovede;
 - komplexnosť odpovede;
 - samostatnosť prejavu;
 - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.

PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY pre skúšajúceho

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér	
Školský rok:	2025/2026	
Meno a priezvisko žiaka:		
Názov témy:		
Záznam o výkone žiaka:	Zoznam výkonových kritérií:	Slovné hodnotenie: zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	1. porozumenie téme	
	2. správne používanie odbornej terminológie	
	3. vecnosť a správnosť odpovede	
	4. komplexnosť odpovede	
	5. samostatnosť prejavu	
	6. schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
Celkové hodnotenie žiaka:	Dosiahnutá úspešnosť (áno)	známka
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chváľitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 - 0	5 - nedostatočný
Hodnotenie žiaka z teoretickej časti záverečnej skúšky:	Celkový počet bodov: Výsledná známka: Podpis hodnotiteľa:	

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:	1. DEPILÁCIA A EPILÁCIA; 2. BIOLOGICKY AKTÍVNE LÁTKY NA PRÍDAVNÉ KOŽNÉ ORGÁNY; 3. ÚPRAVA ZOVŇAJŠKU – OSOBNOSŤ MANIKÉRA A PEDIKÉRA; 4. CHYBY POKOŽKY A STAROSTLIVOSŤ O POKOŽKU; 5. PRVÁ PREDLEKÁRSKA POMOC A OŠETRENIE HYPERKERATÓZ KOŽE; 6. VONNÉ LÁTKY VYUŽÍVANÉ V KOZMETIKE; 7. OŠETRENIE NECHTOV NA DOLNÝCH KONČATINÁCH; 8. APLIKÁCIA AKRYLOVÝCH NECHTOV; 9. PEDIKÉRSKA OŠETROVACIA TECHNIKA – KÚPELE NÔH; 10. DIAGNOSTIKA NÔH PRI PEDIKÉRSKOM OŠETRENÍ; 11. HYGIENA A APLIKÁCIA MASKY, ZÁBALOV A OBKLADU. 12. APLIKÁCIA GÉLOVÝCH NECHTOV; 13. STAROSTLIVOSŤ O NOHY, MASÁŽE NÔH; 14. LIEČBA KOŽNÝCH CHORÔB; 15. FRANCÚZSKA A JAPONSKÁ MANIKÚRA; 16. ŽIVNOSTENSKÉ PODNIKANIE V OBLASTI BODY ART A NAIL ART; 17. STAROSTLIVOSŤ O RUKY, MASÁŽE RÚK; 18. CHOROBY PRÍDAVNÝCH ORGÁNOV KOŽE (VLASOV); 19. PRIESTOROVÉ A PRÍSTROJOVÉ VYBAVENIE PREVÁDZKY MANIKÚRY A PEDIKÚRY; 20. ANATÓMIA NECHTU, TYPY NECHTOV A ICH ARCHITEKTÚRA; 21. DEZINFEKCIA PRACOVISKA PREVÁDZKY PEDIKÚRY; 22. OŠETROVANIE RÚK A NECHTOV – WELLNESS MANIKÚRA; 23. STERILIZÁCIA NA PRACOVISKU BEAUTY PREVÁDZKY; 24. RASTLINNÉ A ŽIVOČÍŠNE OLEJE A TUKY VYUŽÍVANÉ V KOZMETIKE; 25. WELLNESS PEDIKÚRA;

Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:

- ohrievač voskov; voskové hlavice; stripove papiere, ukážky epilačných prípravkov; ukážky výrobkov osobnej hygieny; obaly kozmetických výrobkov;
- model vlasu; obaly kozmetických výrobkov;
- ukážky dress code;
- obrazové predlohy chýb pokožky;
- nástroje na pedikérske ošetrovanie;
- obrazové predlohy eflorescencií; obaly kozmetických výrobkov;
- obaly kozmetických výrobkov; nástroje na pedikérske ošetrovanie; obrázky nechtov s chorobami; ukážky kozmetických výrobkov;
- farebný kruh; materiál na akrylové nechty; štetce;
- ukážky kozmetických výrobkov a prísad na kúpele nôh;
- obrázky plochých nôh a ortopedických vád; názorné ukážky ortopedických pomôcok;
- obaly kozmetických výrobkov; názorné ukážky pri aplikácii masiek a zábalov rúk;
- materiál na gélové nechty; štetce; šablóny; názorné ukážky umelých nechtov a zdobení nechtov;
- názorné ukážky masážnych výrobkov; model kože; Obchodný zákonník;
- vzorky výrobkov; géllaky a odstraňovač;
- obrázky tvarov nechtov; obrázok anatómie nechtu; obrazové ukážky francúzskej a japonskej manikúry;
- Zákon o živnostenskom podnikaní; ukážky neverbálnej komunikácie; ukážky body art, ukážky nail art;
- model kože, vzorky masážnych výrobkov;
- vzorky a ukážky výrobkov vlasovej kozmetiky;
- obrázky prístrojového vybavenia a nástrojov v manikúre a pedikúre;
- obaly kozmetických výrobkov; ukážka anatómie nechtu;
- obrazová predloha gymnastiky nôh; obaly kozmetických výrobkov a prísady do kúpeľov nôh;
- obaly kozmetických výrobkov; pomôcky a výrobky pri vykonávaní wellness manikúry;
- obaly kozmetických výrobkov; obrázky sterilizátorov; obrázky prvej pomoci;
- obaly a ukážky kozmetických výrobkov;
- pomôcky a výrobky používané pri wellness pedikúre; obrazová predloha artritídy a artrózy; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	DEPILÁCIA A EPILÁCIA
Zadanie pre žiaka:	a) Vysvetlite význam depilácie a epilácie; b) Vymenujte prípravky a pomôcky používané pri depilácii a epilácii; c) Popíšte pracovný postup pri epilácii horúcim voskom a dodržiavanie zásad BOZP; d) Vysvetlite spôsoby depilácie a technologický postup; e) Opíšte kontraindikácie pri depilácii a epilácii; f) Zdôvodnite význam osobnej hygieny v živote človeka; g) Vymenujte výrobky používané na udržiavanie osobnej hygieny - dezodoranty a antiperspiranti; h) Charakterizujte prostriedky reklamy využívané v kozmetickom priemysle.
Učebné pomôcky:	ohrievač voskov; voskové hlavice; stripove papiere, ukážky epilačných prípravkov; ukážky výrobkov osobnej hygieny; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	BIOLOGICKY AKTÍVNE LÁTKY NA PRÍDAVNÉ KOŽNÉ ORGÁNY
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte vlasy; b) Opíšte mazové a potné žľazy; c) Charakterizujte hyperhydrózu; d) Charakterizujte biologicky aktívne látky využívané v kozmetike a rozdeľte ich; e) Vymenujte niektoré tradičné i nové biologicky aktívne látky; f) Vysvetlite význam koenzýmu Q10 v kozmetických výrobkoch na pokožku; g) Rozdeľte vitamíny podľa rozpustnosti; vymenujte kozmeticky významné vitamíny; h) Zdôvodnite význam použitia včelích produktov v kozmetike.
Učebné pomôcky:	model vlasu; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	ÚPRAVA ZOVŇAJŠKU - OSOBNOSŤ MANIKÉRA A PEDIKÉRA
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte úpravu zovňajšku a vysvetlite pojem dress code; b) Charakterizujte white tie, black tie, formall, business formall, business casual, casual; c) Vysvetlite vplyv úpravy zovňajšku na estetiku osobnosti; d) Popíšte pravidlá osobnej hygieny manikéra, pedikéra; e) Vymenujte používané výrobky osobnej hygieny; f) Vysvetlite pojem komunikácia a správanie sa na pracovisku, sociálny konflikt; g) Uveďte spôsoby riešenia konfliktných situácií na pracovisku; h) Vymenujte formy motivácie a odmeňovania pracovníkov beauty salónu.
Učebné pomôcky:	ukážky dress code;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	CHYBY POKOŽKY A STAROSTLIVOSŤ O POKOŽKU
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte pokožku; b) Charakterizujte névy a opíšte ich rozdelenie – pigmentové névy a névy z krvných ciev; c) Popíšte bradavice a vysvetlite rozdiel medzi bradavicou mladistvých a obyčajnou bradavicou; d) Charakterizujte ekzém, rozdeľte ekzémy podľa priebehu a príčiny; e) Rozdeľte profesijné ekzémy manikérov; f) Definujte peeling a popíšte pracovný postup pri peelingu; g) Definujte pracovný pomer a jeho vznik; h) Vymenujte spôsoby ukončenia pracovného pomeru.
Učebné pomôcky:	obrazové predlohy chýb pokožky;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	PRVÁ PREDLEKÁRSKA POMOC A OŠETRENIE HYPERKERATÓZY KOŽE
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte prvú predlekársku pomoc; b) Definujte popáleniny a opíšte prvú predlekársku pomoc pri popáleninách; c) Opíšte prvú predlekársku pomoc pri poleptaní; d) Definujte hyperkeratózu kože, mozole, pľuzgiere a kurie oká; e) Vymenujte nástroje, pomôcky, výrobky a technologický postup pri ošetrovaní hyperkeratózy, mozolov a kurie ok; f) Opíšte použitie ortopedických pomôcok ako prevencie vzniku mozolov a kurie ok; g) Charakterizujte ochrannú funkciu kože pred mechanickými vplyvmi; h) Popíšte základné ekonomické pojmy potreba, statky, služby.
Učebné pomôcky:	nástroje na pedikérske ošetrovanie;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	VONNÉ LÁTKY VYUŽÍVANÉ V KOZMETIKE
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte primárne a sekundárne eflorescencie; b) Opíšte vzhľad jednotlivých eflorescencií a porovnajte ich navzájom; c) Objasnite úlohu vonných látok v živote človeka a v odbore a dôvody vzniku syntetických vonných látok; d) Rozdeľte vonné látky podľa pôvodu a vymenujte výrobky, v ktorých sú použité ako zložky; e) Uveďte názvy niektorých významných vonných látok; f) Vymenujte úlohy sociálnej psychológie; g) Charakterizujte socializáciu, sociálne potreby, sociálnu skupinu a ich vplyv na človeka; h) Vysvetlite pojmy reklama, zavádzajúca reklama, priamy predaj na príkladoch v kozmetickom priemysle.
Učebné pomôcky:	obrazové predlohy eflorescencií; obaly kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OŠETRENIE NECHTOV NA DOLNÝCH KONČATINÁCH
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte chyby a choroby nechtov na dolných končatinách; b) Definujte dermatomykózy a kandidózy nechtov; c) Opíšte spôsoby ošetrovania zarastených a zhrubnutých nechtov; d) Opíšte spôsoby ošetrovania mykotických nechtov a nechtov s vadami; e) Charakterizujte disperzné sústavy a rozdeľte ich; f) Definujte emulzie, uveďte ich zloženie; g) Definujte aerosóly, vysvetlite rozdiel medzi penou a hmlou; h) Uveďte príklady výrobkov na príslušnú fyzikálnu formu.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; nástroje na pedikérske ošetrovanie; obrázky nechtov s chorobami; ukážky kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	APLIKÁCIA AKRYLOVÝCH NECHTOV
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte dekoráciu akrylových nechto; b) Vysvetlite pôsobenie farieb z psychologického hľadiska a ich využitie v nechtovom dizajne; c) Opíšte farebný kruh a rozdelenie farieb z technologického hľadiska; d) Charakterizujte komplementárne farby; e) Vymenujte výrobky a pomôcky na aplikáciu akrylových nechto; f) Opíšte pracovný a technologický postup pri aplikácii akrylových nechto na typy a na šablóny; g) Definujte kontraindikácie pri akrylových nechto; h) Pomenujte predpisy bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci pri aplikácii akrylových nechto.
Učebné pomôcky:	farebný kruh; materiál na akrylové nechty; štetce;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	PEDIKÉRSKA OŠETROVACIA TECHNIKA – KÚPELE NÔH
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte postup prípravy prevádzky na pedikérske ošetrovanie; b) Opíšte technologický postup pri pedikérskom ošetrovaní a prípravu kúpeľa; c) Vymenujte druhy kúpeľov nôh; d) Vysvetlite využitie a účinky kúpeľa; e) Definujte hygienické predpisy pri kúpeli a ich dodržiavanie; f) Charakterizujte kozmetické výrobky a prísady do kúpeľa; g) Definujte mydlá ako čistiace výrobky a spôsob ich výroby; h) Vymenujte druhy mydiel a zdôvodnite rozšírené použitie tekutých mydiel najmä v boji proti mikroorganizmom.
Učebné pomôcky:	ukážky kozmetických výrobkov a prísad na kúpele nôh;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	DIAGNOSTIKA NÔH PRI PEDIKÉRSKOM OŠETRENÍ
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte diagnostiku pokožky nôh a nechťov na nohách; b) Popíšte diagnostiku ortopedických väd na chodidle; c) Definujte deformity chodidiel; d) Charakterizujte ortopedické a protetické pomôcky odporúčané pri liečbe deformity chodidiel; e) Charakterizujte najčastejšie protetické pomôcky - ortopedické vložky; f) Vysvetlite význam protetiky a správneho obúvania; g) Popíšte rozdelenie obuvi a zásady pri kúpe obuvi; h) Vymenujte požiadavky kladené na ortopedickú obuv.
Učebné pomôcky:	obrázky plochých nôh a ortopedických väd; názorné ukážky ortopedických pomôcok;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	HYGIENA A APLIKÁCIA MASKY, ZÁBALOV A OBKLADU
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte hygienu ako odbor; b) Opíšte mechanickú očistu; c) Vysvetlite dezinfekciu a sterilizáciu; d) Vysvetlite rozdiel medzi maskou a zábalom; e) Rozdeľte masky a zábalu podľa základu, zloženia a podľa účinku na pokožku; f) Vymenujte druhy masiek, zábalov a obkladov; g) Vysvetlite význam ich pôsobenia na pokožku; h) Uveďte pracovný postup pri aplikácii masky, zábalu a obkladu pri dodržaní hygienických predpisov a predpisov BOZP.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; názorné ukážky pri aplikácii masiek a zábalov rúk;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	APLIKÁCIA GÉLOVÝCH NECHTOV
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte typy nechťov; b) Popíšte vonkajšie a vnútorné vplyvy pôsobiace na stav nechťov; c) Uveďte pomôcky a výrobky na umelé nechty; d) Popíšte pracovný postup pri aplikácii umelých nechťov pri dodržaní predpisov BOZP; e) Vymenujte výrobky a pomôcky na gélové nechty; f) Popíšte technologický postup pri gélových nechťoch na typy a na šablóny pri dodržaní predpisov BOZP; g) Opíšte kontraindikácie pri gélových nechťoch; h) Uveďte dekorácie gélových nechťov.
Učebné pomôcky:	materiál na gélové nechty; štetce; šablóny; názorné ukážky umelých nechťov a zdobení nechťov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	STAROSTLIVOSŤ O NOHY, MASÁŽE NÔH
Zadanie pre žiaka:	a) Vysvetlite význam masáže nôh; b) Uvedte výrobky na masáž nôh; c) Popíšte pracovný postup pri masáži nôh, fázy a ťahy masáže; d) Vysvetlite význam stavby zamše a podkožného väziva pri masáži; e) Vysvetlite význam masáže pri miestnych ochoreniach kostí, ako sú kostné cysty alebo kostná nekróza; f) Definujte pojem podnikanie a právne formy podnikania v SR na príklade v odbore; g) Vymenujte základné znaky osobných a kapitálových spoločností; h) Posúďte vhodné formy podnikania v odbore.
Učebné pomôcky:	názorné ukážky masážnych výrobkov; model kože; Obchodný zákonník;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	LIEČBA KOŽNÝCH CHORÔB
Zadanie pre žiaka:	a) Uved'te choroby vyvolané vírusmi; b) Vysvetlite rozdiel medzi chorobou herpes simplex a herpes zoster; c) Opíšte technologický postup pri aplikácii géllaku, použité výrobky a pomôcky; d) Opíšte kontraindikácie pri aplikácii géllaku; e) Rozdeľte liečbu v dermatológii; f) Vysvetlite rozdiel medzi celkovou a miestnou liečbou; g) Opíšte kryoterapiu a laseroterapiu; h) Vysvetlite zásady správnej komunikácie so zákazníkom.
Učebné pomôcky:	vzorky výrobkov; géllaky a odstraňovač;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	FRANCÚZSKA A JAPONSKÁ MANIKÚRA
Zadanie pre žiaka:	a) Vymenujte výrobky a pomôcky na gélové nechty; b) Popíšte technologický postup pri francúzskej manikúre gélom; c) Opíšte kontraindikácie pri gélových nechtoch; d) Popíšte dodržiavanie predpisov BOZP pri práci s gélovými nechtami; e) Vymenujte výrobky a pomôcky na japonskú manikúru; f) Popíšte technologický postup pri japonskej manikúre; g) Opíšte kontraindikácie pri japonskej manikúre; h) Vymenujte niektoré nákladové položky v beauty salóne.
Učebné pomôcky:	obrázky tvarov nechtov; obrázok anatómie nechty; obrazové ukážky francúzskej a japonskej manikúry;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	ŽIVNOSTENSKÉ PODNIKANIE V OBLASTI BODY ART A NAIL ART
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte pojem umenie, jeho vznik a základné druhy umenia; b) Vysvetlite pojem body art a nail art, jeho význam a funkciu; c) Charakterizujte zdobenie tela a popíšte jednotlivé druhy body art; d) Popíšte pracovný postup a používané výrobky pri nail art; e) Definujte neverbálnu komunikáciu, prvý dojem; f) Definujte živnostenské podnikanie a druhy živností; g) Vymenujte základné podmienky prevádzkovania živnosti; h) Popíšte na príklade povinnosti podnikateľa voči štátu.
Učebné pomôcky:	Zákon o živnostenskom podnikaní; ukážky neverbálnej komunikácie; ukážky body art, ukážky nail art;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	STAROSTLIVOSŤ O RUKY, MASÁŽE RÚK
Zadanie pre žiaka:	a) Vysvetlite význam hydratácie a masáže rúk; b) Uvedte výrobky na masáž; c) Popíšte pracovný postup pri masáži rúk, fázy a ťahy masáže; d) Vysvetlite význam stavby zamše a podkožného väziva pri masáži; e) Rozdeľte krémy podľa typu emulzie; f) Vymenujte niektoré účinné látky hydratačné, výživné, bieliace; g) Zdôvodnite význam používania krémov; h) Popíšte skladovanie zásob v salóne manikúry – pedikúry a uvedte druhy skladov.
Učebné pomôcky:	model kože, vzorky masážnych výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	CHOROBY PRÍDAVNÝCH ORGÁNOV KOŽE (VLASOV)
Zadanie pre žiaka:	a) Opíšte vrodené choroby vlasov; b) Vymenujte získané choroby vlasov a ochlpenia; c) Opíšte rozdiel medzi alopeciou areata a androgénnou alopeciou; d) Vymenujte niektoré výrobky vlasovej kozmetiky; e) Definujte mikrobiológiu; f) Vymenujte jednotlivé druhy mikroorganizmov; g) Opíšte stavbu baktérie; h) Charakterizujte antibiotiká.
Učebné pomôcky:	vzorky a ukážky výrobkov vlasovej kozmetiky;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	PRIESTOROVÉ A PRÍSTROJOVÉ VYBAVENIE PREVÁDZKY MANIKÚRY A PEDIKÚRY
Zadanie pre žiaka:	a) Popíšte priestorové členenie a vybavenie prevádzky manikúry a pedikúry; b) Charakterizujte prevádzkový poriadok a predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci; c) Opíšte prístrojové vybavenie prevádzok a pracovný postup ich používania; d) Vymenujte výrobky a ich využitie v manikúre a pedikúre; e) Vysvetlite údržbu a starostlivosť o prístrojové vybavenie a nástroje používané v prevádzke; f) Vysvetlite použitie prístrojov solux, bioptonová lampa, brúska, parafínová vankúš v prevádzke manikúry a pedikúry; g) Vysvetlite spôsoby obstarania prístrojového vybavenia a zariadenia prevádzky a možnosti financovania; h) Vymenujte možnosti znižovania nákladov v prevádzke manikúry a pedikúry.
Učebné pomôcky:	obrázky prístrojového vybavenia a nástrojov v manikúre a pedikúre;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	ANATÓMIA NECHTU, TYPY NECHTOV A ICH ARCHITEKTÚRA
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte anatóniu nechtu; b) Vymenujte typy nechtoV a popíšte ich korekciu; c) Vysvetlite význam nechtoV; d) Popíšte pracovný postup pri lakovaní a dekorácii prírodných nechtoV; e) Popíšte pracovné pomôcky používané pri lakovaní a dekorácii nechtoV; f) Charakterizujte ochorenia nechtoV, ich príčiny a prejavy; g) Charakterizujte pojem osobnosť a vymenujte vlastnosti, ktoré tvoria štruktúru osobnosti; h) Vysvetlite typológiu zákazníkov podľa temperamentu.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; ukážka anatónie nechtu;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	DEZINFEKCIA PRACOVISKA PREVÁDZKY PEDIKÚRY
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte všeobecné podmienky pre zriadenie prevádzky, dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov na pracovisku; b) Opíšte infekčné a neinfekčné riziká pri prevádzkovaní pracoviska; c) Definujte pojem dezinfekcia a jej praktický výkon na pracovisku; d) Vysvetlite význam starostlivosti o dolné končatiny; e) Vysvetlite stavbu kĺbu, stavbu kostí a funkcie kostí dolnej končatiny; f) Vymenujte najčastejšie vrodené ochorenia dolnej končatiny; g) Popíšte pracovný postup ošetrovania diabetickej nohy; h) Opíšte rozdiel medzi priečne a pozdĺžne plochou nohou.
Učebné pomôcky:	obrazová predloha gymnastiky nôh; obaly kozmetických výrobkov a prípad, kúpeľné príslušenstvo; príslušenstvo do kúpeľov nôh;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	OŠETROVANIE RÚK A NECHTOV – WELLNESS MANIKÚRA
Zadanie pre žiaka:	a) Charakterizujte význam ošetrovania rúk a nechtov, vymenujte výrobky na tento účel používané; b) Vymenujte oleje vhodné na ošetrovanie pokožky rúk; c) Uveďte dôvody používania lakov na nechty a definujte ich zloženie; d) Definujte úlohu odlakovačov a nechtových regenerátorov; e) Charakterizujte wellness manikúru; f) Uveďte výrobky a pomôcky pre wellness manikúru; g) Popíšte pracovný postup pri wellness manikúre; h) Vysvetlite vplyv studenej a teplej vody na kožu.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; pomôcky a výrobky pri vykonávaní wellness manikúry;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	STERILIZÁCIA NA PRACOVISKU BEAUTY PREVÁDZKY
Zadanie pre žiaka:	a) Opíšte všeobecné podmienky pre zriaďovanie beauty prevádzky; b) Vymenujte hygienické zásady pri práci a ochranné osobné pracovné pomôcky; c) Definujte pojem sterilizácia a opíšte praktický výkon sterilizácie v manikúre a pedikúre; d) Charakterizujte duševné zdravie a vymenujte faktory duševného zdravia; e) Vysvetlite vplyv psychogénnych činiteľov na duševné zdravie a prácu manikéra a pedikéra; f) Charakterizujte alkoholy ako kozmetické suroviny; g) Vymenujte alkoholy používané v kozmetike a výrobky, v ktorých sa nachádzajú; h) Opíšte vlastnosti liehu a jeho účinok na pokožku.
Učebné pomôcky:	obaly kozmetických výrobkov; obrázky sterilizátorov; obrázky prvej pomoci;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér,
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	RASTLINNÉ A ŽIVOČÍŠNE OLEJE A TUKY VÝUŽÍVANÉ V KOZMETIKE
Zadanie pre žiaka:	a) Vysvetlite význam lipidov pre pokožku; b) Rozdeľte lipidy podľa pôvodu a skupenstva; c) Opíšte spôsoby získavania olejov a tukov; d) Stručne opíšte kozmeticky najdôležitejšie prírodné oleje a tuky; e) Vymenujte kožné choroby z cievnych porúch; f) Opíšte arteriosklerózu, jej podstatu, prejavy a liečbu; g) Vysvetlite pojem marketing a jeho využitie v kozmetickom priemysle; h) Popíšte nástroje marketingového mixu na príkladoch kozmetických výrobkov.
Učebné pomôcky:	obaly a ukážky kozmetických výrobkov;

JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

Učebný odbor:	6424 H manikér – pedikér
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	WELLNESS PEDIKÚRA
Zadanie pre žiaka:	a) Definujte wellness pedikúru; b) Uveďte výrobky a pomôcky pre wellness pedikúru; c) Popíšte pracovný postup wellness pedikúry; d) Definujte vosky a rozdeľte ich podľa pôvodu a charakterizujte ich; e) Vymenujte výrobky, v ktorých sa nachádzajú vosky; f) Vymenujte zápalové ochorenia pohybového systému; g) Opíšte artritídu, rizikové faktory vzniku ochorenia, prejavy ochorenia a liečbu; h) Vysvetlite rozdiel medzi artritídou a artrózou.
Učebné pomôcky:	pomôcky a výrobky používané pri wellness pedikúre; obrazová predloha artritídy a artrózy; obaly kozmetických výrobkov;