

STANOVISKO REPUBLIKOVEJ ÚNIE ZAMESTNÁVATEĽOV

Vyhľadávka Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 217/2025 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania

<https://www.slov-lex.sk/elegislativa/legislativne-procesy/SK/LP/2026/305>

Materiál v pripomienkovom konaní do 23.06.2026

Stručný popis podstaty materiálu najmä jeho relevancie z pohľadu RÚZ

Materiál predkladá do medzirezortného pripomienkového konania Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže na základe § 47 písm. a) a b) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Cieľom a obsahom materiálu je najmä:

Cieľom návrhu vyhlášky je aktualizácia sústavy odborov vzdelávania pre stredné školy v nadväznosti na „Vyhodnotenie experimentálneho overovania v gymnáziách, stredných odborných školách a školách umeleckého priemyslu v Slovenskej republike v školskom roku 2024/2025“. Návrh taktiež reaguje na novelu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon č. 323/2025 Z. z.), ktorým sa zavádza nový druh strednej školy – stredná priemyselná škola.

Návrh vyhlášky má nadobudnúť účinnosť dňa 01.09.2026

Postoj RÚZ k materiálu

Cieľom návrhu vyhlášky je aktualizácia sústavy odborov vzdelávania pre stredné školy. RÚZ k návrhu predkladá nižšie uvedené pripomienky.

Pripomienky RÚZ k predkladanému materiálu

1. Všeobecná zásadná pripomienka k celému dokumentu

Navrhujeme legislatívno-technicky prehodnotiť a konsolidovať štruktúru normatívneho textu vyhlášky, konkrétne upraviť tieto ustanovenia: § 1 ods. 6 až ods. 9; § 2 ods. 2, ods. 6 a ods. 7; a zosúladiť ich s príslušnými časťami príloh č. 5 a č. 6, a tak zjednodušiť ich formu do prehľadnejšieho a jednotného celku.

Nižšie uvádzame jednu z možných alternatív úpravy, ktorá by prispela k väčšej prehľadnosti vyhlášky. Za akceptovateľné však považujeme aj iné legislatívno-technické riešenia. Podstatné je, aby zo znenia vyhlášky bolo pre stredné školy aj ich zriaďovateľov úplne a jednoznačne zrejmé, ktoré učebné a študijné odbory možno vyučovať na jednotlivých druhoch stredných škôl.

A) Z vyššie uvedeného dôvodu navrhujeme upravené znenie § 1:

1. § 1 ods. (6) Skupiny študijných odborov, do ktorých sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v strednej odbornej škole, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 4, sú uvedené v prílohe č. 5 v časti A až C.

V nadväznosti na to v prílohe č. 5 v časti A navrhujeme vyňať skupinu 25 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE a skupinu 39 ŠPECIÁLNE TECHNICKÉ ODBORY a presunúť ich do samostatnej prílohy s označením č. 5b. V časti Vysvetlivky je potrebné vypustiť bod 7).

V prílohe č. 5 tak zostanú skupiny odborov, ktoré možno vyučovať len na strednej odbornej škole.

2. § 1 ods. (8) premenovať na ods. (7) v tomto znení: Skupina študijných odborov, do ktorých sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v strednej priemyselnej škole, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 4, sú uvedené v prílohe č. 5a.

V nadväznosti na to prílohu č. 6a v časti A je potrebné premenovať na prílohu č. 5a.

V prílohe č. 5a tak zostanú skupiny odborov, ktoré možno vyučovať len na strednej priemyselnej škole.

3. Vložiť nový ods. (8) v tomto znení: Skupina študijných odborov, do ktorých sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v strednej odbornej škole a v strednej priemyselnej škole, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 4, sú uvedené v prílohe č. 5b.

V nadväznosti na to navrhujeme vložiť do prílohovej časti prílohu č. 5b so skupinami odborov: 25 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE a 39 ŠPECIÁLNE TECHNICKÉ ODBORY.

V prílohe č. 5b tak zostanú skupiny odborov, ktoré možno vyučovať na strednej odbornej škole aj na strednej priemyselnej škole.

4. § 1 ods. (7) premenovať na ods. (9) v texte bez zmeny: Skupina študijných odborov, do ktorých sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v strednej odbornej škole, ktorých absolvovaním žiak získa vyššie odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 5, sú uvedené v prílohe č. 6.

V nadväznosti na to v prílohe č. 6 je potrebné upraviť paragrafové znenie a vyňať skupinu 25 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE a skupinu 39 ŠPECIÁLNE TECHNICKÉ ODBORY a presunúť ich do samostatnej prílohy s označením č. 6b. V časti Vysvetlivky je potrebné vypustiť bod 6).

V prílohe č. 6 tak zostanú skupiny odborov, ktoré možno vyučovať len na strednej odbornej škole.

5. § 1 ods. (9) premenovať na ods. (10) v tomto znení: Skupiny študijných odborov, do ktorej sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v strednej priemyselnej škole, ktorých absolvovaním žiak získava vyššie odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 5, sú uvedené v prílohe č. 6a.

V tejto súvislosti v prílohe č. 6a je potrebné zrušiť časť A a časť B ponechať bez označenia.

V prílohe č. 6a tak zostanú skupiny odborov, ktoré možno vyučovať len na strednej priemyselnej škole.

6. Vložiť nový ods. (10) v tomto znení: Skupina študijných odborov, do ktorých sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v strednej odbornej škole a v strednej priemyselnej škole, ktorých absolvovaním žiak získa vyššie odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 5, sú uvedené v prílohe č. 6b.

V nadväznosti na to navrhujeme vložiť do prílohovej časti prílohu č. 6b so skupinami odborov: 25 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE a 39 ŠPECIÁLNE TECHNICKÉ ODBORY.

V prílohe č. 6b tak zostanú skupiny odborov, ktoré možno vyučovať na strednej odbornej škole a tiež aj na strednej priemyselnej škole.

7. V nadväznosti na predchádzajúce návrhy je potrebné prečíslovať Ods. (10) na (12), Ods. (11) na (13) a Ods. (12) na (14) bez textovej zmeny.

V nadväznosti na to v prílohe č. 7 a v prílohe č. 8 je potrebné upraviť paragrafové znenie.

B) V nadväznosti na predchádzajúce návrhy je potrebné upraviť znenie § 2:

1. § 2 ods. (2) v tomto znení: Študijné odbory a zamerania študijných odborov, v ktorých stredná odborná škola a stredná priemyselná škola môže organizovať kvalifikačné štúdium, sú uvedené v prílohe č. 5 časti A a časti B, prílohe č. 5a a prílohe č. 5b. Kvalifikačné štúdium trvá najmenej dva roky.

2. § 2 ods. (6) v tomto znení: Študijné odbory a zamerania študijných odborov, v ktorých stredná odborná škola a stredná priemyselná škola môže organizovať špecializačné štúdium sú uvedené v prílohe č. 6, prílohe 6a a prílohe 6b. Špecializačné štúdium trvá najmenej jeden rok.

3. § 2 ods. (7) v tomto znení: Študijné odbory a zamerania študijných odborov, v ktorých stredná odborná škola a stredná priemyselná škola môže organizovať vyššie odborné štúdium sú uvedené v prílohe č. 6, prílohe 6a a prílohe 6b. Vyššie odborné štúdium trvá najmenej dva roky.

Prehľadná tabuľka

príloha vyhlášky	druh školy	stupeň vzdelania
príloha č. 5	len SOŠ	ÚSOV
príloha č. 5a	len SPŠ	ÚSOV
príloha č. 5b	aj SOŠ aj SPŠ	ÚSOV
príloha č. 6	len SOŠ	VOV
príloha č. 6a	len SPŠ	VOV
príloha č. 6b	aj SOŠ aj SPŠ	VOV

Odôvodnenie:

Dlhoročným procesom priebežných novelizácií a legislatívnych zásahov sa sústava odborov vzdelávania dostala do štádia výraznej atomizácie, v dôsledku čoho vykazuje jej prílohová časť značnú neprehľadnosť a nesúrodosť. Navrhovaná reštrukturalizácia sleduje naplnenie princípů právnej istoty, legislatívnej čistoty a zrozumiteľnosti právnych predpisov. Súčasné roztrieštenie textovej časti a príloh negatívne ovplyvňuje adresnosť právnej normy a sťažuje jednoznačnú aplikáciu predpisu v pedagogickej a zamestnávateľskej praxi. Cieľom tohto návrhu je unifikácia štruktúry tak, aby predpis spĺňal požiadavky na systematickosť, koherentnosť a prehľadnosť v zmysle legislatívnych pravidiel vlády SR.

2. Zásadná pripomienka k prílohe č. 5 a k prílohe č. 6

V nadväznosti na vyššie uvedené navrhované úpravy je potrebné uviesť do plného normatívneho a terminologického súladu znenie Príloh s príslušnou textovou (paragrafovou) časťou vyhlášky a preto navrhujeme v Prílohe č. 5 v časti Vysvetlivky vypustiť bod 7) a v Prílohe č. 6 vypustiť bod 6).

Odôvodnenie:

V záujme rešpektovania princípů vnútornej bezrozpornosti a jednoty právneho predpisu je nevyhnutné, aby vysvetľujúce ustanovenia a poznámky pod čiarou (resp. vysvetlivky k prílohám) striktné korešpondovali s normatívnym textom vyhlášky v § 1 a § 2. Akékoľvek legislatívne diskrepancie alebo odchýlky medzi textovou časťou a jej prílohovými vysvetlivkami zakladajú riziko interpretačnej neistoty a duplicity, čo odporuje základným pravidlám tvorby všeobecne záväzných právnych predpisov a požiadavke na ich exaktnú exekutívnu aplikáciu.

3. Zásadná pripomienka k skupinám odborov pre stredné odborné školy a stredné priemyselné školy

Navrhujeme do skupín študijných odborov a zamerania študijných odborov pre stredné odborné školy a stredné priemyselné školy explicitne zahrnúť celú skupinu odborov 39 ŠPECIÁLNE TECHNICKÉ ODBORY.

Odôvodnenie:

Súčasný návrh vykazuje nežiaducu fragmentáciu, kedy sú výnimky pre jednotlivé študijné odbory roztrieštené ad hoc podľa okamžitých a čiastkových potrieb trhu práce či konkrétnych škôl. Z hľadiska koncepčného prístupu k tvorbe sústavy odborov navrhujeme, aby legislatívna úprava postihovala a systémovo integrovala celú relevantnú skupinu 39 ako ucelený komplex. Týmto plošným prístupom sa eliminujú administratívne bariéry, zamedzí sa zbytočnému legislatívnemu drobeniu a zabezpečí sa flexibilita, no zároveň predvídateľná a systémová príprava absolventov pre moderný priemysel a zamestnávateľskú prax v celej šírke špeciálnych technických odvetví.

4. Zásadná pripomienka k zjednoteniu terminológie

Navrhujeme v celom texte návrhu vyhlášky, ako aj v jej prílohách (vrátane prílohy č. 3, 4 a 5) dôsledne nahradiť doterajší pojem „učiteľ odbornej praxe“ novým pojmom „učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole“.

Odôvodnenie:

Účelom tejto pripomienky je zosúladiť terminológiu predkladaného materiálu s aktuálne platnou a účinnou školskou legislatívou Slovenskej republiky. Pojem „učiteľ odbornej praxe“ bol prekonaný a v platnom právnom stave je potrebné reflektovať terminologické zmeny zavedené novelami príslušných predpisov.

Konkrétne odkazujeme na tieto zákony:

Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý v rámci kategórií učiteľov stredných škôl definuje a precizuje výkon činnosti učiteľa odborných predmetov a praktickej prípravy pod zastrešujúcim rámcom odborného vzdelávania a prípravy.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktoré koncepčne pracujú s pojmom „odborné vzdelávanie a príprava“ (OVP) ako s integrálnym celkom teoretického a praktického vyučovania.

Používanie legislatívne prekonanej terminológie zakladá vnútorný nesúlad v rámci rezortného právneho systému, preto je zjednotenie pojmov nevyhnutné pre zachovanie jednoty právneho poriadku.

Zdroj:

<https://www.slov-lex.sk/elegislativa/legislativne-procesy/SK/LP/2026/305>